

**Отчёт (аналитическая часть)  
о результатах  
самообследования  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
"Кузнецовская основная  
общеобразовательная  
школа"  
муниципального образования  
Киреевский район**

## 1. Структура образовательного учреждения

МКОУ «Кузнецовская ООШ» является юридическим лицом, имеет печать, штамп со своим наименованием, Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты. Школа не имеет филиалов и подразделений. МКОУ «Кузнецовская ООШ» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированном на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МКОУ «Кузнецовская ООШ» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности образования.

Деятельность МКОУ «Кузнецовская ООШ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Юридический и фактический адрес ОУ:** 301269, Тульская область, Киреевский район, с. Кузнецово, ул. Центральная, д. 18

**E-mail:** [kireevsk.mkou\\_kuznetsoosh@tularegion.org](mailto:kireevsk.mkou_kuznetsoosh@tularegion.org)

**Сайт:** <https://shkolakuzneczovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых).

Л035-01247-71/00190826 от 10.06.2016, **срок действия – бессрочно.**

**Свидетельство о государственной аккредитации - № 0134/01591**  
дата выдачи – 27.06.2016 г., **срок действия – до 19.06.2027 г.**

**Учредитель ОУ** – муниципальное образование Киреевский район

## 2. Организация учебного процесса

Обучение в МКОУ «Кузнецовская ООШ» ведётся в соответствии с учебным планом. Учебный план школы разработан на основе ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе в 2022 году обучалось 24 ученика. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, 3 перемены после 2, 3 и 4 уроков – 15 минут. Обучение осуществлялось в режиме 5-дневной учебной недели.

В целях исполнения Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях»,

СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемиологическом сезоне 2021/2022 г.г.», Методических рекомендаций 3.1./2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» образовательный процесс в МКОУ Кузнецовская ООШ» организован в соответствии с требованиями, способствующими профилактике заболеваний обучающихся. В начале дня обязательна термометрия обучающихся и работников. В каждом кабинете и в буфете имеются рециркуляторы, которые используются согласно графика. Начало занятий в 1-9 классах - 9.00 ч.

Промежуточная аттестация осуществлялась по триместрам.

При составлении расписания чередуются в течение дня предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток.

В 1 классе применяется "ступенчатый" метод наращивания учебной нагрузки.

Максимальная учебная аудиторная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По ООП НОО в 2021-2022 учебном году обучались 10 человек, 2 класса-комплекта. Все классы обучались по программе четырехлетней начальной школы.

По ООП ООО обучались 14 человек, 5 классов-комплектов. В 5-9 классах введён второй иностранный язык (немецкий), родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 9 классе организована предпрофильная подготовка по русскому языку и математике: "Деловой русский язык" - 0,5 ч, "Математический практикум" - 0,5 ч.

Все обучающиеся охвачены дополнительным образованием.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями по окончании 2021-2022 учебного года позволило достичь удовлетворительных образовательных результатов. Уровень обученности составляет 100 %.

#### Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	-	-
2	100,0	50,0
3	100,0	50,0
4	100,0	0
<b>1 - 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>
5	100,0	33,3
6	100,0	0
7	100,0	25
8	100,0	25

9	100,0	100
<b>5 - 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>30</b>

По итогам 2021 - 2022 учебного года следует вывод: необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими обучающимися, использовать дифференцированный подход в обучении, больше работать с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учёбе.

#### **4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускника 9-го класса.**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучался 1 человек, был допущен к итоговой аттестации. В результате работы учителей по подготовке к экзаменам, организации индивидуальных консультаций с обучающимся, выполнения тестовых заданий, формирования навыков самостоятельной деятельности, положительной учебной мотивации выпускник имел удовлетворительные результаты и получил аттестат об основном общем образовании.

Выпускник продолжил обучение в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

#### **5. Качество кадрового обеспечения**

Качество образования и воспитания зависит во многом от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

Всего учителей	10
Имеют стаж работы:	
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	7
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	8
среднее специальное	2
имеют квалификационные категории:	
высшую	0
первую	2
соответствие должности	8

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по предметам. Кроме того, в 2022 г. все учителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества

педагогических работников Тульской области", 2 педагога - КПК по теме "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 2 педагога - "Основы цифровой трансформации в сфере образования", что положительно влияет на качество образования и воспитания. Также руководитель и ответственный за безопасность регулярно проходят обучение по программе "Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму".

## **6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и ФПУ разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и рабочими тетрадями.

В школе имеется своя библиотека с читальным залом на 4 посадочных места. Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, ксерокс.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Количество компьютеров в школе в расчете на одного учащегося - 0,5 единицы, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с, wi-fi - не менее 100 Мб/с). Также в школе есть 3 интерактивные доски, 5 мультимедийных приставок, ксерокс, 3 принтера, сканер, 2 МФУ.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по триместрам, итоговой и промежуточной аттестации.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Контроль качества образования позволяет сделать вывод о том, что уровень является достаточным. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии:

программа, учебник, методическое пособие. На уроках широко используются технологии проблемного обучения, развивающего, проектные технологии, здоровьесберегающие. Техническое оснащение школы позволяет использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

#### **9. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ показателей деятельности МКОУ "Кузнецовская ООШ" позволяет определить её основные преимущества:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня профессиональной квалификации педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор  
МКОУ «Кузнецовская ООШ»

Т.Н. Тихонова